الاسم:
SASID:

الصف الدراسي:
ربيع 2023

العلوم والتكنولوجيا/الهندسة

مستوى تحصيل طفلك:

درجات طفلك:

لا يلبي التوقعات	يلبي جزئيًا التوقعات	يلبي التوقعات	يتجاوز التوقعات
440 – 470	470 – 500	500 – 530	530 – 560
لم يحقق الطالب الذي أجرى الاختبار في هذا المستوى التوقعات على مستوى الصف في هذه المادة. يجب أن تقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب المساعدة الأكاديمية المنسقة و/أو التعليم الإضافي الذي يحتاجه الطالب لينجح في هذه المادة.	لبى الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي جزئيًا في هذه المادة. ستقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب ما إذا كان الطالب بحاجة إلى مساعدة أكاديمية إضافية لينجح في هذه المادة.	لبى الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي وهو على النهج الصحيح من الناحية الأكاديمية للنجاح في الصف الحالي في هذه المادة.	تجاوز الطالب الذي أجرى الاختبار في هذا المستوى التوقعات على مستوى الصف وأظهر معرفة تامة بالمادة.

تشير الأعمدة الأفقية الرمادية في الشكلين أعلاه إلى نطاق العلامات المحتملة التي يمكن أن يحصل عليها الطفل لو أجرى الاختبار عدة مرات.

التحصيل

بالنسبة لطفلك		السنة	متوسط الدرجات		
الصف	الدرجة	الدراسية	المدرسة	المنطقة	الولاية
		2023			

أداء الطفل بالمقارنة مع أداء المدرسة والمنطقة والولاية في الصف

تُظهر الجداول الموجودة على اليسار والأسفل أداء طفلك في الاختبار، مقارنةً بطلاب الصفين التاسع والعاشر الذين خضعوا لاختبار الأحياء أو الفيزياء التمهيدية لأول مرة في عام 2023 على مستوى المدرسة والمنطقة والولاية.

كيف كان أداء طفلك في كل فئة من الفئات المقدم عنها تقارير، وفي كل سؤال اختبار

الفئة المقدم عنها تقارير	النقاط التي حصل عليها طفلك	متوسط النقاط في المدرسة	متوسط النقاط في المنطقة	متوسط النقاط في الولاية	إجمالي النقاط المحتملة	متوسط النقاط عند تلبية التوقعات*

*متوسط عدد النقاط التي يكتسبها الطلاب على مستوى الولاية عند مستوى 500 درجة أو ما يقاربها، ضمن الحد الأدنى لمستوى "يلبي التوقعات".
†تتوفر معلومات حول الممارسات العلمية على الموقع الالكتروني www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html.

أسئلة الاختبار الفردية

للاطلاع على أسئلة الاختبار التي تم إصدارها يرجى زيارة الموقع الالكتروني www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
الفئة المقدم عنها تقارير																																										
فئة التدريب																																										
النقاط المكتسبة																																										

المفتاح النقاط المكتسبة: x/y = x النقاط المكتسبة المحتملة من y مساحة خالية = لا يوجد إجابة
فئات التدريبات أ = الاستقصاء والاستبيان. ب = الرياضيات والبيانات؛ ج = الدليل والاستدلال والنمذجة؛ "/" = فئة التدريبات لم يتم تقييمها

MASSACHUSETTS Department of Elementary and Secondary Education

تقرير الوالدين/الوصي
لربيع 2023 حول نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس (MCAS)

الاسم: **المنطقة:**
SASID: **المدرسة:**
تاريخ الميلاد: **الصف الدراسي:**
بطاقة المعرّف المحلية للطالب:

يُقدم هذا التقرير نتائج الطفل في اختبارات نظام تقييم Massachusetts الشامل (Massachusetts Comprehensive Assessment System, MCAS) الجديد لربيع 2023 في كل من آداب اللغة الإنجليزية (English Language Art, ELA) والرياضيات، وفي أحد اختبارات في مادة العلوم والتكنولوجيا/الهندسة (Science & Technology/Engineering, STE) التي تم إجراؤها في مادتي الأحياء والفيزياء التمهيدية. الطلاب مؤهلون لخوض اختبار العلوم والتكنولوجيا/الهندسة (STE) في المدرسة الثانوية في الصف التاسع أو العاشر.

يتم تحديد متطلبات التخرج التالية من MCAS من خلال فصل التخرج الأصلي للطالب، والذي يتم تعيينه عند دخولهم المدرسة الثانوية في Massachusetts لأول مرة (الصف 9 لمعظم الطلاب).

يجب على طلاب العام الدراسي 2025 استيفاء المتطلبات التالية في ELA والرياضيات و STE ليكونوا مؤهلين للحصول على دبلوم المدرسة الثانوية (بالإضافة إلى استيفاء جميع متطلبات التخرج المحلية):

- الحصول على درجة تقييم 472 أو أعلى في اختبار آداب اللغة الإنجليزية (ELA) في التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس (MCAS) أو إعادة الاختبار؛ **أو** الحصول على درجة تقييم 455–471 في اختبار آداب اللغة الإنجليزية (ELA) أو إعادة الاختبار **و** استيفاء متطلبات خطة المهارة التعليمية (EPP) في آداب اللغة الإنجليزية (ELA)
- الحصول على درجة تقييم 486 أو أعلى في اختبار الرياضيات أو إعادة الاختبار؛ **أو** الحصول على درجة تقييم 469–485 في اختبار الرياضيات أو إعادة الاختبار **و** استيفاء متطلبات خطة المهارة التعليمية (EPP) في الرياضيات
- الحصول على 467 درجة أو أعلى في اختبار الأحياء. **أو** الحصول على درجة 470 أو أعلى في اختبار الفيزياء التمهيدية؛ **أو** الحصول على درجة 220 (بحاجة إلى تحسين) أو أعلى في اختبار الكيمياء القديم أو اختبار التكنولوجيا/ الهندسة.

تتضمن الصفحة 4 من هذا التقرير أيضًا ممارسات MCAS العلمية كفئة إعداد التقارير، بالإضافة إلى فئات تقارير المحتوى لكل عنصر. يمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات على www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html.

يمكن للطلاب أيضًا المشاركة في MCAS لأغراض المنح الدراسية. سيتم استخدام المحاولة الأولى للطلاب لإجراء اختبار المدرسة الثانوية في ELA والرياضيات و STE لمعايير الأهلية لمنحة John and Abigail Adams. تتوفر المزيد من معلومات حول المنح الدراسية على www.doe.mass.edu/scholarships.

توضح المربعات التالية حالة تحديد كفاءة طفلك للتخرج في كل مادة من المواد. إذا كان طفلك يحتاج إلى خطة المهارة التعليمية في ELA أو الرياضيات، فإن المعلومات المتعلقة بالمتطلبات متوفرة على www.doe.mass.edu/assessment/epp. تتوفر معلومات حول متطلبات التخرج على www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html. إذا كانت لديك أسئلة حول أداء طفلك، فحري بك أن تقابل معلم (معلمي) طفلك لمناقشة النتائج.

متوسط نتائج الطفل في الصف

آداب اللغة الانجليزية	الرياضيات	العلوم والتكنولوجيا/الهندسة
الدرجة	الدرجة	الدرجة
نسبة النمو	نسبة النمو	
التفاصيل في الصفحة 2	**التفاصيل في الصفحة 3**	**التفاصيل في الصفحة 4**

ما نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس (MCAS) وكيف تُستخدم نتائج الاختبارات؟

نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس (MCAS) هو برنامج تقييم يعتمد على معايير الكومنولث. تتمثل الأهداف الأساسية لنظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس (MCAS) فيما يلي:

- مساعدة الأسر في فهم ما إذا كان أطفالهم يحققون التقدم الأكاديمي المتوقع أم لا
- مساعدة المعلمين على تحديد أجزاء المنهج التي يجيدها الطلاب بشكل جيد، والأجزاء التي يحتاج فيها الطلاب إلى مساعدة إضافية من أجل تحقيق توقعات هذا المستوى-الصف
- مساعدة الولاية في توجيه الموارد إلى المدارس التي تحتاج إلى دعم
- تحديد ما إذا كان الطلاب، في المرحلة الثانوية، قد استوفوا متطلبات الولاية الخاصة بتحديد الكفاءة (أي ما إذا كان الطلاب مؤهلين للحصول على شهادة المرحلة الثانوية أم لا) ولتحديد ما إذا كان الطلاب قد استوفوا متطلبات الأهلية للمنحة الدراسية للولاية

أين يمكنك الحصول على مزيد من المعلومات؟

www.doe.mass.edu/mcas/parents/

الاسم:
SASID:

الصف الدراسي:
ربيع 2023

آداب اللغة الانجليزية

مستوى تحصيل طفلك:

درجات طفلك:

440	470	500	530	560
لا يلبي التوقعات	يلبي جزئيًا التوقعات	يلبي التوقعات	يتجاوز التوقعات	
لم يحقق الطالب الذي أجرى الاختبار في هذا المستوى التوقعات على مستوى الصف في هذه المادة. يجب أن تقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب المساعدة الأكاديمية المنسقة و/أو التعليم الإضافي الذي يحتاجه الطالب لينجح في هذه المادة.	لبى الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي جزئيًا في هذه المادة. ستقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/ الوصي الخاص بالطالب ما إذا كان الطالب بحاجة إلى مساعدة أكاديمية إضافية لينجح في هذه المادة.	لبى الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي وهو على النهج الصحيح من الناحية الأكاديمية للنجاح في الصف الحالي في هذه المادة.	تجاوز الطالب الذي أجرى الاختبار في هذا المستوى التوقعات على مستوى الصف وأظهر معرفة تامة بالمادة.	

تشير الأعمدة الأفقية الرمادية في الشكلين أعلاه وأدناه إلى نطاق العلامات المحتملة التي يمكن أن يحصل عليها الطفل لو أجرى الاختبار عدة مرات.

التحصيل

يوضح هذا الجدول كيف كان أداء طفلك مقارنة بأداء الطلاب على مستوى المدرسة والمنطقة والولاية.

بالنسبة لطفلك		السنة	متوسط الدرجات		
الصف	الدرجة	الدراسية	المدرسة	المنطقة	الولاية
		2023			
		2021			
		2019			

نِسَب نمو الطلاب في عام 2023

تقارن نسبة النمو للطالب (99–1) تقدم طفلك بتقدم الطلاب الآخرين الذين حصلوا على علامات مشابهة في اختبارات MCAS سابقة.

نمو أقل		**طفلك**		نمو أعلى
		المدرسة		
		المنطقة		

99 80 60 40 20 1

كيف كان أداء طفلك في كل فئة من الفئات المقدم عنها تقارير وفي كل سؤال من أسئلة الاختبار الفردية

الفئة المقدم عنها تقارير	النقاط التي حصل عليها طفلك	متوسط النقاط في المدرسة	متوسط النقاط في المنطقة	متوسط النقاط في الولاية	إجمالي النقاط المحتملة	متوسط النقاط عند تلبية التوقعات*
القراءة (RE)						
اللغة (LA)†						
الكتابة (WR)‡						

† تتضمن فئة التقرير لمادة اللغة العلامات القياسية لاستخدام القواعد اللغوية في اللغة الإنجليزية من المقالات.
‡ تستند فئة التقرير لمادة الكتابة على علامات تطور الفكرة من المقالات.

*متوسط عدد النقاط التي يكتسبها الطلاب على مستوى الولاية عند مستوى 500 درجة أو ما يقاربها، ضمن الحد الأدنى لمستوى "يلبي التوقعات".

أسئلة الاختبار الفردية

للاطلاع على أسئلة الاختبار التي تم إصدارها يرجى زيارة الموقع الالكتروني www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8 CV	8 ID	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22 CV	22 ID	23	24	25	26	27	28	29	30						
الفئة المقدم عنها تقارير																																							
النقاط المكتسبة																																							

المفتاح النقاط المكتسبة: x = x/y النقاط المكتسبة المحتملة من y مساحة خالية = لا يوجد إجابة؛ ID = درجة تطور الفكرة في المقالة؛ CV = درجة استخدام القواعد اللغوية في المقالة

الاسم:
SASID:

الصف الدراسي:
ربيع 2023

الرياضيات

مستوى تحصيل طفلك:

درجات طفلك:

440	470	500	530	560
لا يلبي التوقعات	يلبي جزئيًا التوقعات	يلبي التوقعات	يتجاوز التوقعات	
لم يحقق الطالب الذي أجرى الاختبار في هذا المستوى التوقعات على مستوى الصف في هذه المادة. يجب أن تقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب المساعدة الأكاديمية المنسقة و/أو التعليم الإضافي الذي يحتاجه الطالب لينجح في هذه المادة.	لبى الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي جزئيًا في هذه المادة. ستقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/ الوصي الخاص بالطالب ما إذا كان الطالب بحاجة إلى مساعدة أكاديمية إضافية لينجح في هذه المادة.	لبى الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي وهو على النهج الصحيح من الناحية الأكاديمية للنجاح في الصف الحالي في هذه المادة.	تجاوز الطالب الذي أجرى الاختبار في هذا المستوى التوقعات على مستوى الصف وأظهر معرفة تامة بالمادة.	

تشير الأعمدة الأفقية الرمادية في الشكلين أعلاه وأدناه إلى نطاق العلامات المحتملة التي يمكن أن يحصل عليها الطفل لو أجرى الاختبار عدة مرات.

التحصيل

يوضح هذا الجدول كيف كان أداء طفلك مقارنة بأداء الطلاب على مستوى المدرسة والمنطقة والولاية.

بالنسبة لطفلك		السنة	متوسط الدرجات		
الصف	الدرجة	الدراسية	المدرسة	المنطقة	الولاية
		2023			
		2021			
		2019			

نِسَب نمو الطلاب في عام 2023

تقارن نسبة النمو للطالب (99–1) تقدم طفلك بتقدم الطلاب الآخرين الذين حصلوا على علامات مشابهة في اختبارات MCAS سابقة.

نمو أقل		**طفلك**		نمو أعلى
		المدرسة		
		المنطقة		

99 80 60 40 20 1

كيف كان أداء طفلك في كل فئة من الفئات المقدم عنها تقارير وفي كل سؤال من أسئلة الاختبار الفردية

الفئة المقدم عنها تقارير	النقاط التي حصل عليها طفلك	متوسط النقاط في المدرسة	متوسط النقاط في المنطقة	متوسط النقاط في الولاية	إجمالي النقاط المحتملة	متوسط النقاط عند تلبية التوقعات*
العدد والكم (NQ)						
الجبر والدوال (AF)						
الهندسة (GE)						
الإحصاء والاحتمالات (SP)						

*متوسط عدد النقاط التي يكتسبها الطلاب على مستوى الولاية عند مستوى 500 درجة أو ما يقاربها، ضمن الحد الأدنى لمستوى "يلبي التوقعات".

أسئلة الاختبار الفردية

للاطلاع على أسئلة الاختبار التي تم إصدارها يرجى زيارة الموقع الالكتروني www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
الفئة المقدم عنها تقارير																																										
النقاط المكتسبة																																										

المفتاح النقاط المكتسبة: x = x/y النقاط المكتسبة المحتملة من y، مساحة خالية = لا يوجد إجابة